STEAM2Learn

Alineación con el modelo didáctico

Integración de las disciplinas

Esta actividad hace que los alumnos aprendan sobre

- Ciencias Experimentales
- Ciencias Sociales
- Tecnología e Ingeniería
- Arte
- Matemáticas

¿Cómo crees que se integran las materias en esta actividad?

- Falta alguna materia (Nivel 0) ☐
- Las materias se pueden abordar de manera independiente (Nivel 1) ☐
- Se necesitan todas las materias para alcanzar la meta (Nivel 2) ☐
- Los alumnos tienen que establecer conexiones entre materias (Nivel 3) ☐
- Los límites entre materias se desvanecen frecuentemente (Nivel 4) ☐

Integración de los alumnos

- Los alumnos trabajan y aprenden de manera colaborativa
- Los alumnos se necesitan unos a otros para avanzar
- Hay recomendaciones de agrupamiento y son adecuadas
- El proyecto se puede adaptar al país, al centro, al grupo y a cada niño
- Los alumnos reflexionan sobre su trabajo individual y como grupo

Integración de cuerpo y mente

- Hay un equilibrio entre lo que se hace y lo que se piensa
- Los alumnos aprenden a través de la experimentación
- La manipulación provoca el pensamiento crítico y la discusión
- Los alumnos podrán aplicar lo aprendido en otros contextos

Proceso educativo

- El problema es realista desde la perspectiva del alumno
- Los alumnos exploran diversas soluciones con ABP
- Los alumnos se involucran en el aprendizaje de manera activa
- Los alumnos aprenden por indagación de manera autónoma
- El contexto es motivador y atrae la atención de los alumnos
- Los alumnos adquieren conocimientos y competencias en el proceso
- El proyecto cubre abundantes aspectos del currículo del curso

Orquestación del proceso

- Los alumnos interactúan con el profesor
- El profesor es esencialmente un guía
- Hay una propuesta de preguntas para provocar la reflexión
- El profesor tiene claros los objetivos de aprendizaje
- La actividad favorece la autogestión
- Hay una propuesta temporal realista
- La actividad facilita la evaluación formativa